

CURSOS DE FORMACIÓN

Conviértete en experto



Qinera

Inclusion, innovation, inspiration. **Are you in?**



¡hola!

Te presentamos nuestro catálogo de cursos de formación para que puedas adquirir los mejores conocimientos y recursos de la mano de expertos en entornos multisensoriales, comunicación aumentativa, acceso o participación.

Nuestra formación es:

Experta

Nuestros **profesionales** cuentan con una larga y reconocida trayectoria en el sector de la tecnología de apoyo.

Dinámica

Aprenderás con **metodologías combinadas** que te permitirán adquirir conocimientos a la vez que ponerlos en práctica, para así desarrollar competencias duraderas.

Flexible

Nos adaptamos a cada grupo según sus conocimientos y necesidades. Ofrecemos formato presencial o por videoconferencia.

Conoce a nuestros profesores:

Nair Alcocer

Terapeuta ocupacional y licenciada en Psicología, máster en Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación. Asesora en tecnología de Qínera y responsable de formación y servicios a medida.



Bibiana Escribano

Terapeuta ocupacional y formada en psicomotricidad, musicoterapia y otras técnicas asociadas (Snoezelen, Bobath, Perfetti, Integración Sensorial...). Máster en Neurorehabilitación. Experiencia en atención directa a personas mayores y con diferentes perfiles de discapacidad.



Gil Barrero

Ingeniero técnico en Informática por la Universidad de Oviedo, especialista en informática adaptada y tecnología de apoyo y asesor delegado de Qínera.



Alba Alier

Maestra de Educación Especial y logopeda con amplia experiencia en el entorno educativo y sociosanitario. Especializada en terapia logopédica con usuarios de SAAC.



Soraya Muñoz

Maestra en Audición y Lenguaje. Especializada en el Uso de SAAC con discapacidad auditiva, Terapia Miofuncional y Neuropsicología clínica. Experiencia en terapia de logopedia con usuarios de SAAC e implementación de tecnología de apoyo en parálisis cerebral y afines.



Queremos contribuir a la calidad de vida de las personas y sus entornos.

nuestros cursos

Actualización en CAA: estrategias y sistemas con ayuda	4
Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa con apoyo externo	5
GRID 3	6
GRID 3 – Nivel II	7
Introducción al uso de las salas de estimulación multisensorial	8
Intervención en entornos multisensoriales	9
Introducción a la tecnología de apoyo	10
Tecnología de apoyo para el desarrollo y la participación en atención temprana	11
Tecnología de apoyo y personas gravemente afectadas	12
El Círculo de Autonomía	13
Acceso al ordenador, tablet y smartphone	14
Sistemas de interacción con la mirada: evaluación y uso	15
Recursos multisensoriales para el apoyo a la comunicación	16
Intervención en salas de estimulación multisensorial SHX	17
Intervención en entornos multisensoriales con personas mayores	18

Actualización en CAA: estrategias y sistemas con ayuda

Duración: 9 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Actualízate en CAA e impulsa la comunicación de personas con parálisis cerebral.

Contenido

1. Consideraciones previas:
 - Retos en la CAA de las personas con parálisis cerebral.
 - Revisión de mitos y prácticas basadas en evidencia.
2. Evaluación:
 - Valoración del nivel y las habilidades de comunicación aumentativa y alternativa.
 - Valoración del entorno.
3. Intervención en comunicación no simbólica y comunicadores emergentes:
 - Tipos de sistemas.
 - Estrategias y actividades.
4. Intervención en comunicación simbólica:
 - Criterios de selección del sistema y del vocabulario basado en símbolos.
 - Tipos de sistemas y programas de comunicación avanzados.
 - Orientaciones y estrategias de intervención.
 - Establecer objetivos, planificar y hacer seguimiento.
 - Actividades para fomentar la interacción durante las actividades y rutinas del aula.

Objetivos

El objetivo general del curso es que los profesionales de los centros educativos actualicen sus conocimientos sobre estrategias y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa para personas con parálisis cerebral, especialmente en la enseñanza de la comunicación simbólica.

Cada vez hay más evidencia sobre los sistemas de comunicación asistida y su aplicación en entornos naturales (casa, colegio, etc.) para fomentar la comunicación y asegurar el desarrollo del lenguaje.

- Reflexionar sobre el impacto del uso de símbolos gráficos y SAAC con ayuda en el desarrollo del lenguaje.
- Conocer los mitos más comunes de la CAA y reflexionarán sobre su práctica.

- Actualizar su conocimiento sobre las estrategias de implementación de sistemas con ayuda basadas en la evidencia.
- Ser capaces de tomar decisiones y aplicar herramientas básicas de implementación de sistemas de comunicación aumentativa asistida en base al nivel de habilidad de comunicación de sus alumnos.
- Conocer ideas y actividades para fomentar el uso de los sistemas de comunicación en el aula.
- Revisar los SAAC con ayuda externa y la tecnología de apoyo relacionada.

Metodología

La exposición teórica se apoyará en dinámicas para la reflexión y generación de ideas, así como en la presentación de casos mediante vídeos. Los asistentes podrán probar diferentes dispositivos, tanto de baja como de alta tecnología, poniendo en práctica los aspectos teóricos.

Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa con apoyo externo

Duración: 8 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Apóyate en los SAAC: tus grandes aliados para potenciar la comunicación.

Contenido

1. Introducción a los SAAC con apoyo:
 - Definición y características.
 - Por qué y cuándo empezar.
2. Soportes de CAA:
 - Soportes no tecnológicos.
 - Causa-efecto, participación y entrenamiento.
 - Comunicadores dinámicos.
3. Consejos y recomendaciones de implementación y uso.
4. Productos de apoyo para el acceso en dificultades motóricas.

Objetivos

- Conocer las características de los sistemas gráficos, sus implicaciones, ventajas e inconvenientes.
- Entender las consideraciones básicas del desarrollo lingüístico y prelingüístico asistido por SAAC.
- Conocer los soportes disponibles para la CAA asistida.
- Repasar estrategias y consejos de uso de los comunicadores dinámicos.
- Conocer la tecnología de apoyo relacionada con los SAAC.

Metodología

La exposición teórica se apoyará en dinámicas para la reflexión y generación de ideas, así como en la presentación de casos mediante vídeos. Los asistentes podrán probar diferentes dispositivos, tanto de baja como de alta tecnología, poniendo en práctica los aspectos teóricos.



GRID 3

Duración: 7 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Iníciate en el programa de comunicación más versátil.

Contenido

1. Conociendo Grid 3:
 - Interfaz y terminología del programa.
 - Contenido por defecto.
2. Personalización y edición:
 - Gestión de usuarios y paquetes de cuadrículas.
 - Edición Básica.
 - Comandos básicos.
3. Opciones de configuración y acceso.
4. Actividades orientadas a diferentes tipos de usuarios:
 - Comunicación Aumentativa y Alternativa.
 - Personalización de paquetes de vídeos.

Objetivos

- Dar los primeros pasos con el programa: configurarlo para adaptarse a las capacidades y necesidades de cada persona.
- Aprender a manejarse en el entorno del programa.
- Conocer los materiales por defecto y la forma de adaptarlos a nuestro usuario.
- Ser capaz de editar y personalizar de manera ágil y rápida.
- Conocer las formas de acceso avanzadas.
- Poder aplicar los conocimientos a actividades concretas de aprendizaje, ocio, o comunicación aumentativa.

Metodología

La exposición teórica del programa se apoya en una serie de ejercicios con una serie de ejercicios que ayudan a afianzar los conocimientos teóricos y a la vez coger habilidad y estrategias con la edición del programa.

Los asistentes también podrán probar los dispositivos para acceder al programa (eyetracking, pulsadores, etc) y sus configuraciones.

GRID 3 – Nivel II

Duración: 7 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Sumérgete en el software de la comunicación y el desarrollo del lenguaje más eficaz.



Contenido

1. Repaso de las funciones básicas.
2. Actividades avanzadas orientadas a:
 - Creación y personalización de recursos para ocio: música, vídeo, fotos, etc.
 - Elaboración de actividades de aprendizaje.
 - Acceso simplificado al curriculum.
 - Control del ordenador optimizado para usuarios de mirada y conmutador.
 - Comunicación aumentativa y alternativa.
3. Opciones de acceso avanzadas.

Objetivos

En este curso vas a poder completar tu conocimiento del programa, conociendo nuevas ideas para trabajar la comunicación, el lenguaje o la lectoescritura.

- Ampliar el uso de comandos y sus funciones, con los que vas a poder ofrecer nuevas oportunidades a nivel de ocio.
- Aprender recursos para controlar y personalizar los paquetes de cuadrículas de control del ordenador.

Metodología

La parte teórica se complementa con una serie de ejercicios que ayudan a afianzar los conocimientos teóricos y a adquirir habilidades y estrategias en la edición del programa.



Introducción al uso de las salas de estimulación multisensorial

Duración: 8 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Abordando la estimulación regulada de los sentidos en un entorno seguro.

Contenido

1. Marco conceptual de la estimulación multisensorial:
 - Conceptualización e historia.
 - Práctica basada en evidencia.
2. Sensaciones y alteraciones sensoriales:
 - Sistemas sensoriales y su organización.
 - Alteraciones sensoriales, sensación y procesamiento sensorial.
 - Perfil sensorial.
3. Entornos multisensoriales:
 - Características.
 - Herramientas según tipo de estimulación.
 - Metodología de trabajo por escenas.
4. Fundamentos, metodología y proceso de intervención:
 - Fundamentos y metodología en la intervención.
 - Proceso de intervención: valoración, objetivos, intervención y evaluación.
5. Vivencia de experiencias: actividades prácticas.
6. Uso y aplicación de dispositivos: análisis de herramientas disponibles y posibilidades de intervención.

Objetivos

- Ofrecer a los profesionales de atención directa ideas, orientaciones y recursos prácticos para el uso de la estimulación multisensorial.
- Revisar el concepto de estimulación multisensorial, objetivos de intervención y abordajes relacionados.
- Rapasar el funcionamiento de los sistemas sensoriales, su organización y desarrollo.
- Conocer el perfil sensorial y las posibles repercusiones en la vida diaria.
- Actualizar las características y potencialidades de cada uno de los materiales de la sala.
- Ser capaces de aprovechar la sala de estimulación para trabajar objetivos concretos con cada usuario.

Metodología

El curso será teórico y práctico. En la práctica se llevarán a cabo los ejemplos y metodologías impartidas en la parte teórica, para poder afianzar los conocimientos e incrementar la habilidad en el uso de los dispositivos y materiales.

Intervención en entornos multisensoriales

Duración: 12 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Descubre todas las oportunidades terapéuticas y beneficios de las salas multisensoriales.

Contenido

1. Marco conceptual de la estimulación multisensorial:
 - Conceptualización e historia.
 - Práctica basada en evidencia.
2. Sensaciones y alteraciones sensoriales, perfil sensorial:
 - Sistemas sensoriales y su organización.
 - Alteraciones sensoriales, sensación y procesamiento sensorial.
 - Perfil sensorial.
3. Entornos multisensoriales:
 - Características.
 - Herramientas según tipo de estimulación.
 - Metodología de trabajo por escenas.
4. Revisión de los principales abordajes terapéuticos:
 - Fundamentos y metodología de las técnicas más habituales.
 - Características comunes y fundamentos de intervención.
5. Propuestas de valoración e intervención:
 - Proceso de intervención: valoración, objetivos, intervención y evaluación.
 - Ejemplos y puesta en común de casos.
6. Vivencia de experiencias: actividades prácticas.
7. Manejo y aplicación de dispositivos: Análisis de herramientas disponibles y posibilidades de intervención.

Objetivos

El objetivo general del curso es ofrecer a los profesionales de atención directa ideas, orientaciones y recursos prácticos para el uso de la estimulación multisensorial. La estimulación multisensorial incluye la aplicación de un abanico de técnicas dirigidas a proporcionar sensaciones mediante estímulos específicos, con la intención de mejorar la calidad de vida de los usuarios y construir actividades con diferentes objetivos terapéuticos y/o educativos.

- Revisar sus conocimientos acerca de la estimulación multisensorial y sus posibles aplicaciones.

- Repasar el funcionamiento, organización y desarrollo de los sistemas sensoriales, como conocimiento básico para la intervención.
- Actualizar su conocimiento sobre las diferentes herramientas y generarán múltiples posibilidades de aplicación según sus objetivos terapéuticos y/o educativos.
- Conocer las principales aportaciones de las principales técnicas de estimulación multisensorial, reflexionando sobre los fundamentos y la metodología a seguir.
- Ser capaces de elaborar un plan de intervención con sus usuarios.

Metodología

Mediante una metodología activa, participativa y vivencial, se revisarán las bases teóricas sobre las que asentar la intervención y se conocerán los medios para realizarla, desarrollando estrategias y propuestas de aplicación.



Introducción a la tecnología de apoyo

Duración: 2 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Mayor autonomía, mejor calidad de vida, más participación... ¡Impulsa la tecnología de apoyo!

Contenido

1. Tecnología de apoyo:
 - Conceptualización.
 - Ámbitos y desarrollo.
2. Herramientas de tecnología de apoyo:
 - Comunicadores sencillos y comunicadores dinámicos.
 - Accesos: táctil, sistemas de control con la mirada, ratones adaptados, conmutadores...
 - Tecnología de apoyo para el aprendizaje y la interacción.
 - Herramientas y proyectos para la participación mediante la tecnología de apoyo.
 - Dispositivos para el control de entorno.
 - Materiales y entornos para la estimulación multisensorial.
3. Historias reales: Aplicaciones y usos contados por los propios usuarios.

Objetivos

- Conocer las principales herramientas y aplicaciones de la tecnología de apoyo.
- Actualizar su conocimiento sobre los ámbitos de desarrollo de la tecnología de apoyo, así como de sus principales herramientas.
- Conocer historias de usuarios que facilitan la reflexión y el análisis sobre su utilidad en diferentes poblaciones y contextos.

Metodología

La exposición teórica se apoyará en dinámicas para la reflexión y generación de ideas, así como en la presentación de casos mediante vídeos. Los asistentes podrán probar diferentes dispositivos, tanto de baja como de alta tecnología, poniendo en práctica los aspectos teóricos.

Tecnología de apoyo para el desarrollo y la participación en atención temprana

Duración: 5 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Acompañamos a los más pequeños mientras crecen, participan y se desarrollan.

Contenido

1. Introducción al Círculo de Autonomía.
2. Niveles, actividades y soluciones de tecnología de apoyo en atención temprana:
 - Etapa Sensorial.
 - Etapa de Causa-efecto.
 - Etapa de Elección.
 - Etapa de Participación.
3. ¿Hacia dónde vamos?
 - Etapa de Autodeterminación.
 - Etapa de Autonomía.

Objetivos

Cada persona, sean cuales sean sus capacidades físicas o cognitivas, tiene oportunidades para participar, comunicar y controlar su entorno.

El objetivo general del curso es conocer el Círculo de Autonomía, un esquema que nos ayuda a saber qué ambientes, actividades y soluciones tecnológicas ofrecer a cada persona, adaptadas a sus capacidades, y que le permitan progresar para ser cada día más autónomo.

- Conocer el Círculo de Autonomía y su implicación para la participación de todas las personas.
- Explorar a fondo el enfoque y los recursos de los primeros niveles del círculo, desde lo sensorial y la causa-efecto a la participación.
- Aprender actividades adaptadas al nivel en que se encuentra la persona con necesidades múltiples.
- Actualizar su conocimiento en tecnología de apoyo: recursos sensoriales, juguetes adaptados, herramientas de comunicación aumentativa, etc.
- Ser capaces de aplicar la tecnología en actividades con significado tanto a nivel individual como a nivel de centro.

Metodología

La exposición teórica se apoyará en dinámicas para la reflexión y generación de ideas, así como en la presentación de casos mediante vídeos. Los asistentes podrán probar diferentes dispositivos, tanto de baja como de alta tecnología, poniendo en práctica los aspectos teóricos.



Tecnología de apoyo y personas gravemente afectadas

Duración: 12 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Fomenta los sentidos, promueve la autonomía y facilita el desarrollo.

Contenido

1. Conceptos básicos sobre desarrollo de la autonomía. Introducción al Círculo de Autonomía.
2. Sensorial y percepción - Estimulación multisensorial:
 - Conceptualización y breve historia.
 - Sistemas sensoriales y perfil sensorial.
 - Entornos multisensoriales: aplicaciones.
3. Sentirse bien: estrategias multisensoriales para la regulación del estado de ánimo y la conducta.
4. Interacción con el entorno: acompañando al desarrollo:
 - Objetivos adaptados a cada etapa del desarrollo temprano.
 - Actividades multisensoriales en cada etapa.
5. Explorando la causa-efecto:
 - Interaccionar con mi entorno físico: conmutadores, mirada y otros accesos.
 - Interaccionar con mi entorno social: comunicación emergente, etapas tempranas de la comunicación.

Objetivos

Cada persona, sean cuales sean sus capacidades físicas o cognitivas, tiene oportunidades para la participación. En el caso de las personas gravemente afectadas, con necesidades de apoyo generalizadas, uno de los principales objetivos es la mejora de su calidad de vida mediante herramientas que nos permitan favorecer el bienestar y la regulación. Además, es fundamental adaptarnos a las competencias desarrolladas y estimular la adquisición de nuevas habilidades en su zona de desarrollo próximo. El objetivo general de este curso es revisar las múltiples soluciones tecnológicas y metodológicas que nos ayudarán en la intervención y el acercamiento a este perfil de usuarios.

- Revisar conceptos fundamentales sobre la autonomía y la participación.

- Profundizar en el desarrollo y funcionamiento de los sistemas sensoriales, y sus implicaciones evolutivas.
- Saber detectar las preferencias sensoriales de los usuarios y realizar un perfil sensorial.
- Aprender actividades adaptadas al nivel en que se encuentra la persona desde lo sensorial y la causa-efecto.
- Conocer estrategias que facilitan la regulación emocional y conductual.
- Aprender a situar a la persona en su nivel de habilidad comunicativa y a facilitarle apoyos para su progresión.

Metodología

La exposición teórica se complementará con una parte práctica, para incrementar la reflexión y generación de ideas por parte de los alumnos.

Se presentarán actividades y ejemplos prácticos, que sean cercanos y útiles en la atención directa para estos usuarios.

El Círculo de Autonomía

Duración: 12 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Controla tu hogar y sé más autónomo cada día.

Contenido

Cada persona, sean cuales sean sus capacidades físicas o cognitivas, tiene oportunidades para controlar su entorno. El Círculo de Autonomía es un esquema que nos ayuda a saber qué soluciones tecnológicas ofrecer a cada persona, en qué ambientes y qué actividades, para que estén adaptadas a sus capacidades.

1. Introducción al Círculo de Autonomía

2. Sensorial y Percepción:

- ¿Quién soy yo?
- Descubro mi entorno y comienzo a interactuar con él.
- Trabajo con escenas e implicación en educación.

3. Causa-efecto:

- Interaccionar con mi Entorno físico: conmutadores, mirada y otros accesos.
- Interaccionar con mi Entorno social: comunicación emergente.

4. Elección:

- Explorar y elegir con conmutador.
- Explorar y elegir con mirada y pantalla táctil.
- Accesos indirectos y otros accesos.
- Avanzando en la comunicación.

5. Participación:

- Aplicación en actividades de la vida diaria.
- Comunicación.

6. Auto-determinación:

- Facilitando entornos simplificados y actividades significativas.

7. Autonomía:

- Control de entorno.
- Acceso al ordenador, tabletas y smartphones.
- Comunicación autónoma: facilitando el acceso y posicionamiento.

Objetivos

- Conocer el Círculo de autonomía y su implicación para la participación de todas las personas.
- Aprender actividades adaptadas al nivel en que se encuentra la persona, desde lo sensorial y la causa-efecto a la autonomía.
- Saber aplicar la tecnología en actividades con significado tanto a nivel individual como a nivel de centro.
- Aprender a situar a la persona en su nivel de habilidad comunicativa y a facilitarle apoyos para su progresión.
- Conocer la tecnología de apoyo actual, de pago y de bajo coste.
- Aprender las posibles formas de acceso y las soluciones existentes para facilitar la autonomía y la comunicación con sistemas avanzados.

Metodología

La exposición teórica se apoyará en una metodología práctica, en búsqueda de la reflexión y generación de ideas por parte de los alumnos. Se presentarán casos de uso de tecnología de apoyo mediante vídeos y los alumnos podrán probar diferentes soluciones de tecnología, poniendo en práctica los aspectos teóricos.



Acceso al ordenador, tablet y smartphone

Duración: 8 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Descubre los distintos métodos de acceso y recomienda el más adecuado para cada usuario.

Contenido

1. Acceso a la sociedad de la información.
2. Alternativas de acceso a las funciones del ratón.
3. Alternativas de acceso a las funciones del teclado
4. Acceso por voz.
5. Acceso por conmutador.
6. Otras formas de acceso.
7. Acceso a dispositivos Android.
8. Acceso a dispositivos iOS..

Objetivos

En esta formación vamos a conocer las diferentes alternativas que existen para acceder y utilizar el ordenador, tablets y smartphone. Son muchos los accesos que tenemos actualmente en el mercado y es necesario estar al día. Conocer sus características y cómo funcionan nos ayudará a recomendar el dispositivo más adecuado para nuestros usuarios y así potenciar su autonomía delante de la tecnología que nos rodea en nuestro día a día.

- Revisar y aprender las funciones de accesibilidad innatas de los distintos sistemas operativos, ya que cada vez vienen con más opciones de accesibilidad.
- Aprender los distintos accesos compatibles con Windows, con Android e iOS.
- Conocer distintos soportes para los dispositivos y los accesos. Los soportes juegan un papel muy importante a la hora de tener un buen acceso.

Metodología

El curso es teórico y con una parte práctica.

En la parte teórica se imparten todos los conocimientos relacionados con los objetivos comentados anteriormente y en la práctica se prueban distintos accesos para aprender sus configuraciones y utilidades.

Sistemas de interacción con la mirada: evaluación y uso

Duración: 6 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Conviértete en un experto del control con la mirada.

Contenido

1. Introducción a los sistemas de interacción con la mirada:
 - Definición y funcionamiento.
 - Usuarios, Para qué y Cuándo implementar.
2. Componentes y habilidades implicadas:
 - Postura y control cefálico: pautas básicas para posicionar a la persona y el dispositivo.
 - Atención visual. Hitos del desarrollo y pautas para adaptarnos y trabajar al nivel del usuario.
 - Curva de aprendizaje del control con la mirada.
 - Otros componentes.
3. Criterios para la elección y adaptación de un sistema:
 - Basados en la actividad: entrenamiento, comunicación, acceso y análisis.
 - Basados en el dispositivo: procesado, precisión, etc.
4. Revisión de sistemas y software actual.

Objetivos

- Conocer las características generales de los sistemas de interacción con la mirada, quiénes son sus usuarios y para qué se utilizan.
- Conocer las habilidades implicadas en su uso y aprender pautas para evaluarlas y adaptar el sistema y las actividades a la persona.
- Analizar las funciones y opciones que necesitamos del sistema en base a la actividad que queramos realizar.
- Saber aplicar los conocimientos en la evaluación, elección y adaptación de un sistema a distintos perfiles de usuarios.
- Conocer la tecnología y soportes disponibles.

Metodología

El curso será mayoritariamente práctico. La exposición teórica se apoyará en ejemplos de uso con el sistema de mirada, se analizarán casos y los asistentes podrán probar las distintas soluciones.



Recursos multisensoriales para el apoyo a la comunicación

Duración: 12 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Creando oportunidades de aprendizaje, interacción y comunicación.

Contenido

1. Marco conceptual:
 - Estimulación multisensorial.
 - Comunicación aumentativa.
2. Sensaciones y alteraciones sensoriales, perfil sensorial:
 - Sistemas sensoriales y su organización.
 - Perfil sensorial y repercusiones en la vida diaria.
3. Desarrollo evolutivo:
 - Hitos del desarrollo según etapa evolutiva.
 - Implicaciones en la comunicación y el lenguaje.
4. La intervención terapéutica:
 - Fundamentos y metodología en la intervención.
 - Proceso de intervención: valoración, objetivos, intervención y evaluación.
5. Vivencia de experiencias: actividades prácticas.
6. Uso y aplicación de dispositivos: Análisis de herramientas disponibles y posibilidades de intervención.

Objetivos

El objetivo general del curso es aprender a utilizar la sala de estimulación multisensorial como herramienta de apoyo al desarrollo de la comunicación.

- Revisar el concepto de estimulación multisensorial y sus posibles objetivos de intervención.
- Conocer el perfil sensorial y sus repercusiones en la vida diaria.
- Repasar las etapas de desarrollo de la comunicación, así como las habilidades evolutivas que lo acompañan.
- Desarrollar ideas, orientaciones y recursos prácticos para el uso de la sala en las distintas etapas tempranas de la comunicación.

Metodología

Mediante una metodología activa, participativa y vivencial, se revisarán las bases teóricas sobre las que asentar la intervención, se conocerán los medios y dispositivos para realizarla, y se desarrollarán estrategias y propuestas de aplicación.

Intervención en salas de estimulación multisensorial SHX

Duración: 16 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Disfruta la estimulación multisensorial más inmersiva, interactiva y personalizable.

Contenido

1. Marco conceptual de la estimulación multisensorial:
 - Conceptualización e historia.
 - Práctica basada en evidencia.
2. Sensaciones y alteraciones sensoriales, perfil sensorial:
 - Sistemas sensoriales y su organización.
 - Alteraciones sensoriales, sensación y procesamiento sensorial.
 - Perfil sensorial.
3. Entornos multisensoriales:
 - Características.
 - Herramientas según tipo de estimulación.
 - Metodología de trabajo por escenas.
4. Revisión de los principales abordajes terapéuticos:
 - Fundamentos y metodología de las técnicas más habituales.
 - Características comunes y fundamentos de intervención.
5. Propuestas de valoración e intervención:
 - Proceso de intervención: valoración, objetivos, intervención y evaluación.
 - Ejemplos y puesta en común de casos.
6. Vivencia de experiencias: actividades prácticas.
7. Uso y aplicación de dispositivos. Uso y posibilidades del Sistema SHX:
 - Análisis de herramientas disponibles y posibilidades de intervención.
 - Revisión de escenas e ideas para nuevas actividades.

Objetivos

El objetivo general del curso es ofrecer a los profesionales de atención directa ideas, orientaciones y recursos prácticos para el uso de la estimulación multisensorial, aplicado en una sala SHX.

La estimulación multisensorial incluye la aplicación de un abanico de técnicas dirigidas a proporcionar sensaciones mediante estímulos específicos, con la intención de mejorar la calidad de vida de los usuarios y construir actividades con diferentes objetivos terapéuticos y/o educativos.

- Revisar sus conocimientos acerca de la estimulación multisensorial y sus posibles aplicaciones.
- Repasar el funcionamiento, organización y desarrollo de los sistemas sensoriales, como conocimiento básico para la intervención.
- Actualizar su conocimiento sobre las diferentes herramientas y generarán múltiples posibilidades de aplicación según sus objetivos terapéuticos y/o educativos.
- Ampliar el abanico de posibilidades en la intervención con el manejo del sistema SHX.
- Conocer las principales aportaciones de las principales técnicas de estimulación multisensorial, reflexionando sobre los fundamentos y la metodología a seguir.
- Ser capaces de elaborar un plan de intervención con sus usuarios.

Metodología

Mediante una metodología activa, participativa y vivencial, se revisarán las bases teóricas sobre las que asentar la intervención, se conocerán los medios y dispositivos para realizarla, y se desarrollarán estrategias y propuestas de aplicación, incluyendo el potencial del sistema SHX.

El curso se reparte entre sesiones teóricas y prácticas.



Intervención en entornos multisensoriales con personas mayores

Duración: 12 horas. **Modalidad:** Presencial/Online

Estimulando los sentidos para mejorar la calidad de vida de nuestros mayores.

Contenido

1. Marco conceptual de la estimulación multisensorial y necesidades del mayor:
 - Conceptualización e historia.
 - Práctica basada en evidencia.
 - El mayor y sus necesidades específicas.
2. Sensaciones y alteraciones sensoriales, perfil sensorial:
 - Sistemas sensoriales y su organización.
 - Alteraciones sensoriales, sensación y procesamiento sensorial.
 - Perfil sensorial.
3. Entornos multisensoriales:
 - Características.
 - Herramientas según tipo de estimulación.
 - Metodología de trabajo por escenas.
4. Revisión de los principales abordajes terapéuticos:
 - Fundamentos y metodología de las técnicas más habituales.
 - Características comunes y fundamentos de intervención.
5. Propuestas de valoración e intervención:
 - Proceso de intervención: valoración, objetivos, intervención y evaluación.
 - Ejemplos y puesta en común de casos.
6. Vivencia de experiencias: actividades prácticas.
7. Manejo y aplicación de dispositivos: Análisis de herramientas disponibles y posibilidades de intervención.

Objetivos

El objetivo general del curso es ofrecer a los profesionales de atención directa ideas, orientaciones y recursos prácticos para el uso de la estimulación multisensorial en mayores.

La estimulación multisensorial incluye la aplicación de un abanico de técnicas dirigidas a proporcionar sensaciones mediante estímulos específicos, con la intención de mejorar la calidad de vida de los usuarios y construir actividades con diferentes objetivos terapéuticos.

- Revisar sus conocimientos acerca de la estimulación multisensorial y sus posibles aplicaciones dirigidas a la población mayor.
- Repasar el funcionamiento, organización y desarrollo de los sistemas sensoriales, como conocimiento básico para la intervención.
- Actualizar sus conocimientos sobre las diferentes herramientas y generarán múltiples posibilidades de aplicación según sus objetivos terapéuticos.
- Conocer los fundamentos básicos y la metodología a seguir para la intervención con el mayor.
- Ser capaces de elaborar un plan de intervención con sus usuarios.

Metodología

Mediante una metodología activa, participativa y vivencial, se revisarán las bases teóricas sobre las que asentar la intervención, se conocerán los medios para realizarla, desarrollando estrategias y propuestas de aplicación.

Inclusion, innovation, inspiration. **Are you in?**



¿Conoces la Academia **Qinera**?

Entra en **academia.qinera.com**
y descubre muchos más cursos
online que podrás realizar a tu ritmo y
cómodamente desde cualquier lugar.

¿No encuentras lo que buscas?

Podemos diseñar una oferta
de formación específica para
las necesidades de tu centro.

Consúltanos si
quieres bonificar la
formación mediante
Fundae.

