



Tell Me Mas

BJ-TELLME

Actividades para el aula para usuarios de CAA

El programa 'Tell Me Más' presenta distintas **actividades de lectura y escritura para realizar en el aula con usuarios principiantes de CAA**. Se enfoca en el **vocabulario núcleo** (palabras de alta frecuencia que utilizan los niños más comúnmente en su día a día), y ayuda a los maestros y logopedas a estructurar las lecciones para enseñar y practicar esas palabras utilizando estrategias respaldadas por la investigación.

A través de libros familiares, como 'Salí de paseo' (incluido), los profesionales enfocan las palabras núcleo en la **lectura compartida, la escritura compartida** y las rutinas del aula. El programa TELL ME MÁS se puede usar para enseñar cualquier comunicador o sistema de CAA, especialmente si incluye vocabulario núcleo como verbos, pronombres y preposiciones comunes. Además, describe el enfoque, las actividades y los métodos de enseñanza de cada actividad.

Este programa incluye:

- Actividades de preparación para Oso pardo, Oso pardo, ¿qué ves ahí? (Oso café)
- Salí de paseo de Sue Williams con materiales de actividades
- Plantilla para adaptar los libros para niños con el fin de enseñar mejor el vocabulario núcleo
- Lecciones de lectura compartidas
- Lecciones de escritura compartida
- Actividades de inmersión
- Listas de verificación de exactitud
- Actividades de extensión para el hogar
- Otros Materiales

Autoras de este programa: Carole Zangari y Lori Wise.





SECCIONES DE LECTURA COMPARTIDA

Esta actividad puede usarse de manera individual o a grupos de 10 o más alumnos. También puede adaptarse para actividades de apoyo o de refuerzo.

Para los siguientes ejercicios, consulte el documento:

COMPETENCIAS DE LECTURA	
Comprensión de lo leído	
ANEXO 1	

SECCION 1 de Lectura compartida **COMPETENCIA DE LECTURA**

INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDAD	INDICADOR
1.1.1.1	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.2	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.3	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.4	Identificar palabras.	Identificar palabras.

SECCIONES DE LECTURA COMPARTIDA | 19

SECCION 2 de Lectura compartida **COMPETENCIA DE LECTURA**

INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDAD	INDICADOR
1.1.1.1	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.2	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.3	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.4	Identificar palabras.	Identificar palabras.

SECCION 3 de Lectura compartida **COMPETENCIA DE LECTURA**

INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDAD	INDICADOR
1.1.1.1	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.2	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.3	Identificar palabras.	Identificar palabras.
1.1.1.4	Identificar palabras.	Identificar palabras.

SECCIONES DE LECTURA COMPARTIDA | 20